

ชื่อผลงาน การจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านกระบวนการ GPAS 5 step

หน่วยงาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1 ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

โรงเรียนสาธิตฯ กำหนดเป้าประสงค์ ได้แก่ 1. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูและนักเรียนปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้ฝึกทักษะทางการคิด การแก้ปัญหา โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง 2. ครูจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning 21 โดยผ่านกระบวนการ GPAS 5 step 3. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตาม มาตรฐานหลักสูตรและการเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย 4. นักเรียนใฝ่เรียนรู้ด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักแบ่งปัน มีจิตอาสา เพื่อส่วนรวม ด้านการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะตามความสนใจของตนเอง จนเกิดเป็นสมรรถนะขึ้นมา

สมรรถนะเป็นความสามารถของบุคคลในการใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ตนมีในการทำงานหรือการแก้ปัญหาต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จในระดับใดระดับหนึ่ง สมรรถนะ สามารถออกได้ทางพฤติกรรมการปฏิบัติที่สามารถวัดและประเมินผลได้ การจัดการเรียนการสอนที่ดี ผู้สอนจะต้องตั้งและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนของตนเองให้มากที่สุดเพื่อประโยชน์และประสิทธิภาพของการเรียนการสอน กิจกรรมมินิคอร์สที่ทางโรงเรียนสาธิตฯ พัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้สอนเนื้อหาใดเนื้อหาหนึ่งโดยนำมาเรียงลำดับขั้นตอนให้เป็นระบบรัดกุมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีจุดประสงค์ที่ชัดเจนและสมบูรณ์ของกิจกรรม ผู้เรียนสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายทางการเรียนได้ในระยะเวลาอันสั้น มีการกำหนดกิจกรรม เวลา และสื่อการเรียนการสอนไว้แน่นอน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม สื่อ และวิธีการสอนหลายรูปแบบ

การจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนสาธิตได้กำหนดกิจกรรมระยะเวลาการเรียนการสอน กำหนดกิจกรรม เวลา และสื่อการเรียนการสอนไว้อย่างชัดเจน ทำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิเคราะห์ตัวชี้วัดและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความกระชับตรงเนื้อหา ปฏิบัติต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนจบสมบูรณ์ในตัวเอง ให้ผู้เรียนสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายทางการเรียนได้ภายในระยะสั้นโดย เน้นกิจกรรมกลุ่ม โดยใช้กิจกรรมสื่อการสอนที่เหมาะสมและการสอนใช้การเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยผ่านกระบวนการ GPAS 5 Steps โดยมีผู้สอนเป็นผู้คอยดูแลแนะนำ ช่วยเหลือให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

2 วิธีดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ KM Process ตามโมเดล VRU KM strategies

1 แลกเปลี่ยน

โรงเรียนสาธิตฯ มีการพัฒนาหลักสูตรและขับเคลื่อนด้านการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning : GPAS 5 Steps ซึ่งผู้บริหารเชิญครูและบุคลากรเข้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดการศึกษาในการจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2 เขียนออกมา

2.1 รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ตำรา และวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำข้อมูลการจัดการศึกษาในการจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 ข้อมูลทั้งหมดที่รวบรวมมาจัดกระทำเป็นรูปแบบของเอกสาร โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ตัวชี้วัด เพื่อกำหนดกิจกรรม เวลา และสื่อการเรียนการสอนไว้อย่างชัดเจน

3 ยกระดับ

3.1 ศึกษาการจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 นำแผนการจัดการจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ออกแบบไว้แลกเปลี่ยนกับผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอก

3.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่หน่วยงานที่สนใจ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

4 นำไปใช้

4.1 โรงเรียนสาธิตจัดการจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในรายวิชา ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์

4.2 เผยแพร่แนวทางการจัดปฏิบัติการการจัดการจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.3 ต่อยอดผลสัมฤทธิ์ทางจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่สาธารณชนและงานวิชาการระดับประเทศ

3 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ

1 การจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีนักเรียนเข้าร่วมและมีผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 100

2 ผู้เรียนเกิดทักษะด้วยการคิดวิเคราะห์ การลงมือทำหรือการปฏิบัติเอง จากการจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มากกว่าร้อยละ 80

4 ความสำเร็จ/การนำไปสู่การใช้ประโยชน์/กลุ่มเป้าหมาย

1 ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การลงมือทำหรือการปฏิบัติเอง จากการจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 2 เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมหรือการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ต่อไป

2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากการจัดกิจกรรมมินิคอร์ส สร้างสรรค์เพื่อมุ่งสู่อนาคตในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5 สิ่งที่ดีของแนวปฏิบัติที่ดีของผลงาน

MINI COURSE

